

Program
Wychowawczo-Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej
im. Zofii Przewłockiej
w Woli Gałęzowskiej
na rok szkolny 2023/2024



SPIS TREŚCI

I. WSTĘP

II. PODSTAWA PRAWNA

III. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

IV. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

V. CELE OGÓLNE PROGRAMU

VI. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

VII. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ZOFII PRZEWŁOCKIEJ
W WOLI GAŁĘZOWSKIEJ

VIII. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

IX. OCZEKIWANE EFEKTY

X. EWALUACJA

I. WSTĘP

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w im. Zofii Przewłockiej w Woli Gałęzowskiej opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i społeczność uczniowską, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Zgodnie z Prawem Oświatowym wychowanie respektuje chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, służy rozwijaniu u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli. Działania wychowawcze adresowane są do uczniów, natomiast działania profilaktyczne obejmują uczniów, nauczycieli i rodziców. Realizacja programu odbywa się w ramach działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej szkoły, a w szczególności:

- zajęć z wychowawcą prowadzonych przez nauczycieli –wychowawców,
- zajęć lekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli przedmiotów, biblioteki, świetlicy oraz specjalistów,

- zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkole,
- działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wycieczek, wyjazdów i wyjść o charakterze edukacyjnym i integracyjnym,
- imprez i uroczystości okolicznościowych,
- współpracy z instytucjami zewnętrznymi,
- współpracy z rodzicami.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program powstał w oparciu o diagnozę, obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Uczniowskim.

Misja szkoły

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

Wizja szkoły

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

II. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz.910) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021
- Statut Szkoły Podstawowej im. Zofii Przewłockiej w Woli Gałęzowskiej
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

III. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO

PROFILAKTYCZNEGO

Szkoła Podstawowa im. Zofii Przewłockiej w Woli Gałęzowskiej nosi to miano od 17 października 2014r. Od tej pory postać patronki stała się dla naszej szkoły inspiracją do podjęcia nowych wyzwań i zadań wychowawczych związanych szczególnie z działalnością oświatową, patriotyczną i społeczną Zofii Przewłockiej. Chcielibyśmy propagować wyznawane przez nią wartości, a także promować tę niezwykłą postać w środowisku lokalnym. Stąd podejmowane przez szkołę zadania, głównie o charakterze lokalnym, spajające naszą społeczność wokół wspólnie uznawanych wartości: nauki, szacunku dla tradycji historycznych i religijnych, umiłowania małej i dużej ojczyzny, a przede wszystkim budowania relacji życzliwości i zapewnieniu poczucia bezpieczeństwa wszystkim członkom szkolnej wspólnoty.

Szkoła Podstawowa im. Zofii Przewłockiej w Woli Gałęzowskiej jest szkołą wiejską, do której uczniowie dojeżdżają z okolicznych miejscowości. Prawie wszyscy mieszkają na wsi, a większość rodziców utrzymuje się z pracy we własnym gospodarstwie rolnym. Sytuacja materialna wielu rodzin nie jest wystarczająco dobra, dlatego część rodziców podejmuje pracę poza miejscem zamieszkania w delegacji lub za granicą. Obserwuje się także małą aktywność społeczną wśród mieszkańców (brak stowarzyszeń, klubów, kół itp.) Szkoła jest jedynym ośrodkiem kultury w naszej miejscowości. Jednocześnie żywe jest wśród mieszkańców zainteresowanie dziedzictwem regionalnym, dlatego szkoła rozwija je prowadząc zespół pieśni i tańca ludowego oraz uczestnicząc w uroczystościach i wydarzeniach kulturalnych najbliższego regionu. Dużą wagę przywiązujemy też do aktywności fizycznej uczniów promowanej przez udział w wycieczkach pieszych i rowerowych oraz zawodach sportowych, w których nasi uczniowie chętnie uczestniczą. Szkoła podejmuje wiele inicjatyw służących rozbudzeniu zainteresowań naszych uczniów oraz rozwojowi ich talentów.

Specyfiką naszej szkoły jest bliskie sąsiedztwo Domu Dziecka, którego podopieczni są naszymi uczniami. Dzieci te pochodzą z rodzin rozbitych, dysfunkcyjnych. Często trafiają do szkoły w trakcie trwania roku szkolnego, posiadają specyficzne trudności w uczeniu się i w zaadaptowaniu do nowego środowiska. Wymagają objęcia szczególną opieką.

Z obserwacji wynika, że w szkole nie występuje zjawisko narkomanii, uzależnień od alkoholu. Sporadycznie występuje zjawisko wagarów. Sporadycznie zdarzają się incydenty z używaniem e-papierosów.

Jednak w postawach uczniów dają się zaobserwować przejawy zagrożeń, które wymagają pracy wychowawczej. Do najczęstszych możemy zaliczyć: zaniechanie obowiązków szkolnych (brak pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji, niesamodzielność rozwiązywania zadań), trudności w kontaktach społecznych i w nowych sytuacjach, brak właściwej hierarchii wartości (brak ambicji i wytrwałości w dążeniu do celu), brak poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i kolegów, przeznaczanie dużej ilości czasu wolnego na gry komputerowe i oglądanie telewizji, Internetu, sporadyczne korzystanie z dóbr kultury, nieprzestrzeganie zasad kultury osobistej.

Czynniki ryzyka:

- duża liczba uczniów z dysfunkcjami, co może skutkować niepowodzeniami szkolnymi,
- duża liczba uczniów wychowujących się w rodzinach niepełnych,
- duża liczba uczniów z Domu Dziecka,
- brak umiejętności wychowawczych niektórych rodziców oraz ich bezsilność wobec niepożądanych zachowań dzieci,
- problem nieuczciwości edukacyjnej wśród części uczniów,
- nadmierne spędzanie czasu w Internecie,
- poczucie wyobcowania części uczniów, zagrożenie problemami funkcjonowaniu psychicznym w tym depresją i uzależnieniem od komputera i telefonu (w związku z wcześniejszym okresem izolacji).

Czynniki chroniące:

- przyjazny klimat w szkole, postrzegany pozytywnie przez większość badanych,
- współpraca rodziców ze szkołą i środowiskiem lokalnym,
- przynależność do wspólnoty religijnej, społecznej (wolontariat),
- wysoki poziom bezpieczeństwa w szkole,
- poczucie przynależności do grupy rówieśniczej,
- zainteresowanie nauką i dobre wyniki w nauce grupy uczniów,
- działania promujące zdrowie w szkole,
- dobrze wykwalifikowana kadra wspierająca i zapewniająca bezpieczeństwo uczniom,
- wsparcie pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa,
- realizacja programów profilaktycznych we współpracy z instytucjami wspomagającymi wychowanie,
- szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli
- współpraca z dyrektorem i wychowawcami Domu Dziecka,
- monitoring wizyjny w szkole,
- współpraca nauczycieli w celu przywrócenia równowagi związanej z obciążeniem uczniów nauką.

Monitoring wizyjny w szkole

W szkole funkcjonuje monitoring wizyjny.

Szkoła ze względów wychowawczych, nie wykorzystuje kamer monitoringu do celów innych niż zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.

Budynek szkoły jest monitorowany ze względów bezpieczeństwa. Odpowiednie oznaczenia informujące o monitorowaniu znajdują się na budynku i w budynku szkoły. Zapisy z monitoringu przechowywane są w szkole na dysku twardym urządzenia rejestrującego przez okres do 30 dni.

Odtworzenie zarejestrowanych zapisów może odbywać się wyłącznie w razie uzasadnionych przypadków przez uprawnione organy prowadzące czynności służbowe w obecności dyrektora szkoły.

Zapisy z monitoringu wizyjnego nie mogą być udostępniane osobom nieuprawnionym.

IV. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Kluczowym zadaniem wychowawczym szkoły jest wprowadzenie uczniów w świat wartości. Wychowanie do wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie dziecka, a co za tym idzie umiar w stosowaniu tak swobody, jak i przymusu. Szkoła wspierając wychowawczą rolę rodziny, respektuje system wartości rodziców, ale także bierze pod uwagę koncepcje wychowawcze nauczycieli-wychowawców i uwzględnia priorytety polityki edukacyjnej państwa. Program wychowawczo-profilaktyczny jest punktem wyjścia do podejmowania spójnych działań wychowawczo-profilaktycznych, przynoszących korzyści całej społeczności szkolnej, angażujący wszystkie podmioty szkolne, opierający się na uporządkowanym systemie wyznawanych przez środowisko wartości. Wśród rekomendowanych wspólnie wartości należy wymienić, takie jak: zdrowie, bezpieczeństwo, rodzina, nauka, uczciwość, prawda, miłość, wiara, patriotyzm, odpowiedzialność, tolerancja.

V. CELE OGÓLNE

- wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym i duchowym),
- przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i społeczeństwie,

- zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły,
- wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży, działalność samorządu i wolontariatu,
- kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze,
- kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły,
- zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci,
- promowanie zdrowego stylu życia.

VI. CELE SZCZEGÓŁOWE

- kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o przyjęty system wartości,
- przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych,
- kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi,
- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętność analizowania różnorodnych zachowań,
- przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego,
- integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność,
- włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły,
- kształtowanie właściwych postaw.

VII. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ZOFII PRZEWŁOCKIEJ W WOLI GAŁĘZOWSKIEJ

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Zofii Przewłockiej w Woli Gałęzowskiej jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- 1) jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;

- 2) czerpie radość z nauki;
- 3) przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- 4) potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- 5) potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- 6) zgodnie współpracuje z innymi;
- 7) jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
- 8) jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- 9) rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
- 10) dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
- 11) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych;
- 12) zna swój region i kultywuje tradycje narodowe i rodzinne;
- 13) utożsamia się z wartościami, które przyświecały życiu Patronki naszej szkoły.

VIII. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Priorytet: Promowanie zdrowego stylu życia				
Zadanie	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego żywienia i higieny spożywania posiłków.	Program „Trzymaj formę”, obliczanie wskaźnika BMI i kaloryczności potraw	Wychowawcy klas 0- VIII	Cały rok	
	Wspólne przygotowanie i spożywanie posiłków. Savoir-vivre przy stole –lekcje z wychowawcą.	Nauczyciel techniki, wychowawcy	Cały rok	
	Program dla szkół (mleko)	Wychowawcy klas I- V	Październik/maj	
Promowanie aktywności fizycznej jako alternatywnego sposobu spędzania czasu wolnego, wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	Propagowanie aktywności fizycznej podczas długiej przerwy – wykonywanie ćwiczeń fizycznych, wspólne zabawy ruchowe (innovacja).	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok – cyklicznie w każdy poniedziałek	
	Udział uczniów w zajęciach i zawodach sportowych (z zachowaniem zasad bezpieczeństwa)	Nauczyciel wf	Zgodnie z planem pracy	
	Zorganizowanie wyjazdów do Aquaparku, na łyżwy, na kręgle itp.(w miarę możliwości)	Dyrektor, wychowawcy	Zgodnie z planem pracy	
Zapobieganie otyłości	Pogadanki na temat zasad zdrowego odżywiania.	Nauczyciele przyrody, biologii, techniki	Cały rok	

	Udział w programie „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie” Film/spektakl teatralny/ występ clowna poruszający tematykę właściwego odżywiania	Nauczyciel w-f Dyrektor	Zgodnie z planem pracy	
Kształtowanie nawyków przestrzegania higieny osobistej, czynnej postawy w zapobieganiu chorobom i pozytywnego stosunku do lekarza.	Rozmowy wychowawcze Godziny z wychowawcą	Wychowawcy klas 0-VIII	Cały rok	
	Spotkanie uczniów klas I- III z dentystą/pielęgniarką	Wychowawcy klas I-III	W miarę potrzeb	
	Profilaktyka grypy i przeziębienia, COVID-19	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień-listopad	
Kształtowanie nawyku dbałości o zdrowie.	Pogadanki na temat ubierania się stosownie do pogody.	Wychowawcy	Cały rok	
	Propagowanie aktywnego wypoczynku, organizacja wycieczek pieszych i rowerowych. Spędzanie czasu na świeżym powietrzu.	Wychowawcy klas 0-VIII Nauczyciel w-f Nauczyciele świetlicy	Zgodnie z planem pracy	
	Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka	Nauczyciel biologii, przyrody		
Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego	Rozmowy wychowawcze, zajęcia integrujące zespół klasowy, obserwacja	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Zgodnie z planem pracy	

dzieci młodzieży.	i	Spotkania, rozmowy z psychologiem, pedagogiem dla uczniów i rodziców	Psycholog, pedagog	W miarę potrzeb	
		Współpraca z PPP w Bychawie Dzień Zdrowia Psychicznego – gazetka, pogadanka, wyjazd do Środowiskowego Domu Samopomocy	Wszyscy nauczyciele, pedagodzy Psycholog	W miarę potrzeb	
		Działania zmierzające do zintegrowania środowiska szkolnego, wzmacniające poczucie więzi i przynależności – Program Zgrana klasa (innovacja).	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	
Profilaktyka i korygowanie wad postawy		Rozmowy wychowawcze z uczniami na temat właściwej postawy ciała	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
		Udostępnienie uczniom szafek w klasach.	Wychowawcy	Wrzesień	
		Ważenie plecaków Mierzenie uczniów Dostosowanie wysokości ławek do wzrostu dzieci	Wychowawcy Dyrektor	Wrzesień, luty Cały rok	
		Elementy gimnastyki korekcyjnej w czasie przerw śródlekcyjnych i na zajęciach w-f	Wychowawcy 0-III Nauczyciel w-f	Zgodnie z planem pracy	

Korygowanie wad wymowy	Obserwacja i diagnoza trudności artykulacyjnych uczniów	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Logopeda	Cały rok	
	Zajęcia logopedyczne	Logopeda Wychowawcy	Zgodnie z planem pracy	
	Zachęcanie dzieci do udziału w szkolnych konkursach recytatorskich.	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy	Cały rok	
Zapobieganie uzależnieniom.	Rozmowy wychowawcze Godziny z wychowawcą	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok	
	Udział w programach profilaktycznych: „Nie pal przy mnie, proszę” „Czyste powietrze wokół nas”	Wychowawcy kl. I-III Wychowawca kl.0	Zgodnie z planem pracy	
	Skutki uzależnienia od narkotyków oraz wpływ dopalaczy oraz innych substancji psychoaktywnych na organizm człowieka.	Wychowawcy klas IV-VIII, pedagog, psycholog	Cały rok	
	Program „Stop uzależnieniom” + Konkurs na plakat o tematyce antyalkoholowej i antynikotynowej.	Nauczyciel plastyki, pedagog, psycholog	Raz w ciągu roku szkolnego	
	Profilaktyka uzależnień medialnych od: telewizji, gier komputerowych, Internetu, telefonów komórkowych.	Wychowawcy klas, Nauczyciele informatyki i przyrody/biologii, dzielnicowy.	Zgodnie z planem pracy	

	<p>Udział w rekomendowanym programie profilaktycznym „Debata”</p> <p>Udział w rekomendowanym programie profilaktycznym „Archipelag skarbów”</p>	<p>Wychowawcy i uczniowie klasy VII i VIII</p> <p>Pedagog</p>	<p>W roku szkolnym</p>	
Zapobieganie cyberprzemocy.	<p>Szkodliwe treści w Internecie. Nie akceptuję, reaguję!</p> <p>Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p>	<p>Tematyka godzin wychowawczych</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	
Priorytet : Wychowanie uczniów w duchu poszanowania tradycji				
Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
Uświadomienie uczniom, że Ojczyzna stanowi wielką wartość i każdy ma wobec niej obowiązki.	<p>Zorganizowanie uroczystych akademii i apeli z racji świąt narodowych i wydarzeń z historii naszej Ojczyzny (11XI, 3V) Przygotowanie gazetek okolicznościowych.</p> <p>Przeprowadzenie pogadań na godzinach z wychowawcą.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p>	

	<p>Nauka śpiewania pieśni patriotycznych</p> <p>Propagowanie szacunku dla symboli narodowych.</p> <p>Nauka śpiewu hymnu narodowego i hymnu szkoły</p>	<p>Wychowawcy klas 0-III, nauczyciel muzyki</p> <p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas, Nauczyciel muzyki</p>	<p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p>	
Prawa i obowiązki ucznia (obywatela)	<p>Przeprowadzenie pogadarek na godzinach z wychowawcą.</p> <p>Eksponowanie praw i obowiązków ucznia na tablicy ściennej, analiza przestrzegania praw ucznia w szkole.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Opiekun SU</p>	<p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p>	
Rozwój samorządności uczniów	<p>Wybór samorządów klasowych</p> <p>Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Działalność szkolnego wolontariatu</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciel religii</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p>	
Kształtowanie właściwych postaw wobec członków rodziny (szacunek, odpowiedzialność za	<p>Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez zorganizowanie w klasach np.: Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, działań</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z planem pracy</p>	

<p>powierzone obowiązki, tradycje rodzinne)</p> <p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>międzypokoleniowych (w miarę możliwości.) Pogadanki na godzinach z wychowawcą oraz innych zajęciach lekcyjnych.</p> <p>Prowadzenie zajęć „wychowanie do życia w rodzinie”</p> <p>Udzielanie konsultacji i pomocy w trudnych sytuacjach wychowawczych uwzględniając diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.</p>	<p>Nauczyciel prowadzący wychowanie do życia w rodzinie</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści</p>	<p>Cały rok</p> <p>W miarę potrzeb</p>	
<p>Kształtowanie szacunku wobec tradycji i wartości chrześcijańskich oraz innych religii.</p>	<p>Przygotowanie uroczystości związanych ze świętami kultu religijnego: wspólny opłatek – jasełka, misterium wielkanocne</p> <p>Pogadanki na temat poszanowania ludzi innych kultur i religii.</p>	<p>Nauczyciel religii</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Grudzień Kwiecień</p> <p>Zgodnie z planem</p>	
<p>Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z</p>	<p>Podtrzymywanie tradycji rodzinnych i regionalnych poprzez wykonanie kartek regionalnych, ozdób świątecznych.</p>	<p>Nauczyciel plastyki</p>	<p>Grudzień</p>	

tożsamością kultury regionalnej.	Współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich	Dyrektor, wychowawcy	Zgodnie z planem pracy	
	Udział w konkursie plastycznym na kartkę wielkanocną i bożonarodzeniową.	Nauczyciel plastyki Wychowawcy I-III	Grudzień Kwiecień	
Promowanie postaci patronki jako wzoru do naśladowania	Pogadanki wychowawcze z uczniami przybliżające informacje o życiu i działalności Zofii Przewłockiej , gazetki klasowe	Wychowawcy klas	Październik	
	Dzień Patronki	Spółeczność szkolna	17 października	
	Korzystanie z opracowań związanych z postacią Zofii Przewłockiej w kl.0-III oraz IV-VIII w ramach akcji głośnego czytania lub do realizacji w klasach	Wychowawcy klas, bibliotekarz nauczyciele języka polskiego	Zgodnie z planem pracy	
	Wycieczka piesza „Śladami Zofii Przewłockiej”	Wychowawcy 0-III	Październik	
	Kształtowanie postawy szacunku wobec sztandaru i hymnu szkoły, wizerunku patronki,	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Cały rok	
Opieka nad grobem patronki	Dyrektor szkoły, wyznaczeni nauczyciele i uczniowie	Zgodnie z planem pracy		

Tradycje szkoły	<p>Obchodzenie Dnia Patrona (gazetki, treści wychowawcze)</p> <p>Nauka hymnu szkoły,</p> <p>Zawody sportowe o Puchar Zofii Przewłockiej</p> <p>Wycieczki piesze i rowerowe „Śladami Zofii Przewłockiej” (dawny dwór, stara szkoła, kościół, grób w Bychawie),</p> <p>Konkurs plastyczny związany z osobą Zofii Przewłockiej (połączony z wcześniejszym głośnym czytaniem tekstów)</p> <p>Konkurs plastyczny „Scenki z życia naszej patronki”</p>	<p>Wychowawca kl.I Społeczność szkoły</p> <p>Wychowawcy klas, Mariusz Wąsik</p> <p>Janusz Flis</p> <p>Wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>Wychowawcy klas 0-III, Nauczyciel plastyki</p> <p>Wychowawcy kl 0-III</p>	<p>Październik</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Czerwiec</p> <p>Maj-czerwiec</p> <p>Październik</p> <p>Kwiecień - maj</p>	
Priorytet: Bezpieczeństwo				
Ukazywanie zagrożeń związanych z wykonywaniem przez dzieci prac przeznaczonych dla dorosłych.	<p>Rozmowy wychowawcze Godziny z wychowawcą: Bezpieczeństwo w czasie zimowego i letniego wypoczynku.</p> <p>Konkurs plastyczny pod patronatem KRUS-u</p> <p>Pogadanka dla rodziców podczas zebrań w klasach lub spotkań</p>	<p>Wychowawcy klas 0- VIII, Dyrektor</p> <p>Wychowawcy kl. 0-III Nauczyciel plastyki</p> <p>Wychowawcy, dyrektor</p>	<p>Styczeń, czerwiec</p> <p>II półrocze</p> <p>Kwiecień</p>	

	on-line			
Zasady udzielania pierwszej pomocy.	Udział w szkoleniach bhp.	Wytypowani nauczyciele	Zgodnie z planem pracy	
	Przypomnienie zasad udzielania pierwszej pomocy.	Szkolny inspektor BHP	Zgodnie z planem pracy	
	Ćwiczenia reanimacyjne z użyciem fantomów	nauczyciel EDB, ratownik medyczny	Zgodnie z planem pracy	
	Rozmowy wychowawcze Projekcja filmów instruktażowych	Wychowawcy klas 0- VIII	Zgodnie z planem pracy	
Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach.	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z urządzeń i sprzętu szkolnego.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień	
	Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Wychowawcy, Janusz Flis	Marzec	
	Wdrażanie zasad bezpiecznego poruszania się po jezdni.	Wychowawcy klas 0-III, Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień - październik	
	Przeprowadzenie próbnego alarmu, ewakuacji.	Dyrektor szkoły, Szkolny inspektor BHP, Wychowawcy	Październik	
	Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	Nauczyciel techniki, w-f	Maj -czerwiec	
	Udział w spotkaniach klasowych z udziałem policji/ ratownika	Dyrektor szkoły, nauczyciel EDB	Zgodnie z planem pracy	

	medycznego/ strażaka/ pracownika sądu itp.			
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	Poznanie zasad bezpiecznego kontaktowania się przez Internet, korzystanie z dziennika elektronicznego-Librus	Nauczyciel informatyki Dyrektor, wychowawcy	Zgodnie z planem pracy, w miarę potrzeb	
	Propagowanie bezpiecznych witryn i stron internetowych – gazetka informacyjna	nauczyciel informatyki	Cały rok	
	Przeciwdziałanie cyberprzemocy (film profilaktyczny)	Wychowawcy klas, dyrektor	Zgodnie z planem pracy	
Zapobieganie wulgaryzmem, agresji werbalnej.	Godziny z wychowawcą: Odpowiedzialność za słowo.	Wychowawcy klas 0- VIII Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z planem pracy	
	Pogadanka z rodzicami na spotkaniu o potrzebie zwracania dzieciom uwagi w przypadku używania przez nie wulgaryzmów i agresji słownej.	Wychowawcy klas 0- VIII	Cały rok	
Zapobieganie wagarom.	Poinformowanie uczniów i rodziców o konieczności realizowania obowiązku szkolnego i skutkach zaniedbania.	Wychowawcy klas I- VIII, Dyrektor Szkoły	Listopad	
	Analiza frekwencji – przekazywanie informacji rodzicom/opiekunom o nieusprawiedliwionej absencji dziecka (dziennik elektroniczny)	Wychowawcy klas	Cały rok	

	Nagrody za 100% frekwencję.	Dyrektor	Podsumowanie pracy w I i II półroczu	
Ograniczenie hałasu	Apele Pogadanki o szkodliwości hałasu w klasach Bezpieczne przerwy	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
Projekt edukacyjny	Akademia Bezpiecznego Puchatka – ogólnopolski program edukacyjny obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech strefach: na drodze, w domu, w szkole, w Internecie	Wychowawca kl.I-III	Zgodnie z planem pracy	
Priorytet: Wspieranie ucznia w indywidualnym rozwoju, stosownie do jego możliwości i potrzeb				
Uświadomienie dzieciom i rodzicom, dlaczego warto się uczyć.	Rozmowy wychowawcze Godziny z wychowawcą	Wychowawcy klas I- VIII	Zgodnie z planem pracy	
	Promowanie sylwetek osób, które odniosły sukces (np.: cykl spotkań z przedstawicielami różnych zawodów) Wyjazdy na dni otwarte do różnych typów szkół ponadpodstawowych	Dyrektor Doradca zawodowy Wychowawca klasy VIII	Zgodnie z planem pracy Marzec-kwiecień	
	Pedagogizacja rodziców.	Dyrektor Wychowawcy klas	Luty	

	Udział w zajęciach kół zainteresowań i konkursach przedmiotowych.	Nauczyciele	Cały rok	
	Prezentowanie i nagradzanie osiągnięć uczniów.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok	
Pomoc uczniowi z trudnościami w nauce.	Zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.	Dyrektor Wychowawcy klas Nauczyciele	Cały rok	
	Zorganizowanie przez szkołę zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych , rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rewalidacyjnych i logopedycznych, zajęć i spotkań ze specjalistami.	Dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	Cały rok	
	Indywidualizacja nauczania.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty	Rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	Dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	W miarę potrzeb	
Motywowanie uczniów do nauki	Zorganizowanie zajęć przygotowujących uczniów do konkursów przedmiotowych.	Nauczyciele przedmiotów	Zgodnie z planem pracy	
	Zorganizowanie konkursów przedmiotowych.	Nauczyciele	Cały rok	

	„Nie ściągaj” – kampania edukacyjna na rzecz uczciwości edukacyjnej.	Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok	
Zorganizowanie pracy z uczniami zdolnymi.	Diagnoza uzdolnień uczniów. Przygotowanie uczniów do konkursów i zawodów, występów szkolnych i pozaszkolnych	Nauczyciele Nauczyciele	Wrzesień Cały rok	
Podniesienie jakości kształcenia poprzez rozwijanie zainteresowań uczniów.	Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. Udział uczniów w konkursach, zawodach, projektach edukacyjnych. Zorganizowanie wyjazdów do kina, teatru, na wystawy. Udział uczniów w zajęciach z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Rozśpiewane środy, zacytane piątki – konstruktywne spędzanie	Nauczyciele, wychowawcy MEiN, dyrektor, wskazani nauczyciele Dyrektor, nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele, wychowawcy	Zgodnie z potrzebami i planem pracy Cały rok Realizacja uzależniona od przyznanych środków Cały rok - cyklicznie	

	wolnego czasu podczas przerw (innowacja),			
Kształtowanie postawy wiary we własne siły.	Pozytywne wzmacnianie, nagradzanie wysiłku ucznia, listy pochwalne do rodziców Zachęcanie do podejmowania dodatkowych zadań przez uczniów na zajęciach pozalekcyjnych.	Pedagog, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Cały rok	
Wykorzystanie kącika czytelniczego w klasach I-III.	Doposażenie „Kącika czytelniczego”.	Dyrektor, wychowawcy I-III, bibliotekarz	Cały rok	
Aktywizacja biblioteki szkolnej w procesie nauczania.	Udostępnianie ICIM w godzinach pracy świetlicy, korzystanie z zasobów bibliotecznych.	Bibliotekarz, nauczyciele świetlicy	Cały rok	
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród uczniów	Zakup nowych lektur Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-25	Bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego Dyrektor, bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego	Cały rok Cały rok	
Priorytet: Współpraca z rodzicami				

Angażowanie rodziców w życie społeczności szkolnej	Planowanie pracy wychowawczej szkoły z udziałem Rady Rodziców. Współpraca przy budowie Programu Wychowawczo-profilaktycznego szkoły Prace rodziców na rzecz szkoły. Udział rodziców w akademiach, uroczystościach	Dyrektor, pedagog, Rada Rodziców Rada Rodziców Wychowawcy, Rodzice, Dyrektor	Wrzesień Zgodnie z planem pracy	
Kształtowanie spójnego systemu wartości	Szkolenia dla rodziców: Wzmacnianie kompetencji wychowawczych Zebrania z rodzicami i konsultacje	Psycholog, pedagog Dyrektor, Nauczyciele, Rodzice	Zgodnie z planem pracy Zgodnie z planem pracy	
Kształtowanie przyjaznego klimatu szkoły	Wspólne obchodzenie imprez szkolnych i środowiskowych. Działania rodziców na rzecz imprez klasowych.	Rada Rodziców, Nauczyciele Społeczność szkolna Rodzice	Czerwiec Zgodnie z planem pracy	
Priorytet: Rozwijanie postawy tolerancji i empatii				
Uczniowie naszej szkoły o obniżonej sprawności intelektualnej biorą aktywny udział w życiu społeczności szkolnej.	Przygotowanie uczniów do udziału w występach i konkursach(np.: plastycznym na terenie szkoły).	Specjaliści, nauczyciel plastyki	Zgodnie z planem pracy	

Kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra poprzez udział w akcjach charytatywnych.	Udział uczniów naszej szkoły w akcjach charytatywnych: np.: „Pomóż dzieciom przetrwać zimę” i innych. (w miarę możliwości)	Opiekun SU, nauczyciel religii	Zgodnie z planem pracy	
Realizacja działań antydyskryminacyjnych	Zapoznavanie uczniów z Prawami Człowieka i Dziecka, Organizacja dni okolicznościowych, np. Dzień: Grzeczności, Życzliwości, Praw Dziecka Dyskusje, pogadanki. Wykorzystywanie przykładów z literatury i filmu (bajki, czytanki, lektury) o tematyce związanej z tolerancją wobec innych (kolor skóry, wyznanie, zamożność, niepełnosprawność, wygląd) Bieżące reagowanie na przejawy dyskryminacji w konfliktach rówieśniczych.	Rzecznik praw ucznia, opiekun SU Wychowawcy klas I-VIII nauczyciele języka polskiego nauczyciele języków obcych Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem Zgodnie z planem pracy W miarę potrzeb	
Zapobieganie przemocy i zachowaniom agresywnym.	Rozmowy wychowawcze	Pedagog, psycholog, Wychowawcy klas 0- VIII	Zgodnie z planem pracy	
	Zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy klas IV-VIII	Zgodnie z planem	

Radzenie sobie w sytuacjach trudnych	Spotkanie klasowe z policjantem, psychologiem policyjnym, kuratorem sądowym na temat przestępczości oraz sposobom radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	Dyrektor, pedagog, psycholog	W miarę możliwości	
Kształtowanie umiejętności postrzegania swoich dobrych stron oraz pozytywnych cech rówieśników	Rozmowy wychowawcze, scenki dramatyczne, plakaty.	Wychowawcy klas	Zgodnie z planem pracy	
Monitorowanie problemów wychowawczych w klasach.	Zbieranie informacji dotyczących problemów wychowawczych. Przedstawianie problematyki wychowawczej na zebraniach rady pedagogicznej oraz zebraniach rady rodziców.	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Zgodnie z planem pracy oraz harmonogramem spotkań Rady Pedagogicznej	
Priorytet: Kultura osobista				
Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.	Wdrażanie zasad kulturalnego zwracania się do rówieśników i osób dorosłych.	Nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice, pedagog, psycholog	Cały rok	
Zasady zachowania się w stołówce,	Wdrażanie zasad kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.	Wychowawcy, nauczyciele	Zgodnie z planem pracy	

<p>na wycieczce, w kinie, w teatrze.</p> <p>Rozwijanie świadomości kulturowej uczniów</p>	<p>Kształtowanie wrażliwości artystycznej uczniów. Wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu (spektakle, wystawy i koncerty)</p> <p>Świadomy udział uczniów w odbiorze dzieł kultury w czasie zwiedzania wystaw, muzeów, spektakli teatralnych i in.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele muzyki, plastyki</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele muzyki, plastyki</p>	<p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p>	
<p>Priorytet: Dbłość o środowisko naturalne</p>				
<p>Kształtowanie postaw proekologicznych.</p>	<p>Propagowanie idei segregacji śmieci. Dbłość o czystość i porządek najbliższego otoczenia – klasa, boisko. Tematyka ekologiczna na zajęciach z wychowawcą (zmiany klimatyczne, oszczędzanie energii, dbłość o środowisko naturalne)</p> <p>Program: Co zrobić z ZSEE?</p> <p>Kontynuowanie segregacji śmieci (kolorowe kosze na korytarzach)</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>Dyrektor szkoły, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Cały rok</p>	

Projekty ekologiczne	Kubusiowi Przyjaciele Natury – ogólnopolski program edukacyjny poświęcony tematyce ekologicznej i prozdrowotnej.	Wychowawcy I-III	Zgodnie z planem pracy	
Działania proekologiczne	<p>Udział uczniów w akcji sprzątania świata.</p> <p>Dokarmianie ptaków zimą</p> <p>Konkursy plastyczne, gazetki klasowe w ramach edukacji ekologicznej</p> <p>Konkurs wiedzy ekologicznej dla uczniów kl.VII-VIII</p>	<p>Nauczyciel biologii, przyrody, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy kl.0-III, uczniowie, rodzice</p> <p>Nauczyciel biologii, przyrody, Nauczyciel plastyki, wychowawcy</p>	<p>Wrzesień, kwiecień</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Cały rok</p>	

VIII. OCZEKIWANE EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

W zakresie rozwoju intelektualnego uczniowie posiadają następujące kompetencje:

- będą wyposażeni w podstawową wiedzę o człowieku, życiu i świecie,
- dociekliwie poszerzać swoją wiedzę poszukując dobra , prawdy i piękna w świecie,
- z dystansem podchodzić do uzyskanych informacji, wiedząc, że można i trzeba je weryfikować,
- planować działania i przewidywać ich efekty,
- aktywnie wyszukiwać i wykorzystywać potrzebne informacje,
- uczyć się samodzielnie wnioskować i argumentować ,
- znać i rozwijać swoje talenty, możliwości i zainteresowania kierując je oraz wybierać właściwą szkołę ponadpodstawową i dalszą drogę kształcenia,
- umieć organizować pracę własną i zespołową,
- posługiwać się nowoczesnymi technologiami.

W zakresie rozwoju emocjonalnego będą:

- dokonywać samooceny,
- akceptować siebie,
- cenić i szanować pracę a powierzone obowiązki wykonywać sumiennie, jednocześnie oceniając jakość ich efektów,
- radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- właściwie reagować na sugestie i krytykę,
- cieszyć się z sukcesów własnych oraz innych,
- skutecznie egzekwować swoje prawa,
- mieć odwagę cywilną oraz wiedzieć, że są odpowiedzialni za swoje zachowanie oraz decyzje.

W zakresie rozwoju zdrowotnego i fizycznego będą:

- dbać o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
- dbać o stan środowiska przyrodniczego,
- aktywnie spędzać wolny czas,
- znać zagrożenia związane z nałogami i sposoby przeciwdziałania,

- dbać o estetyczny wygląd i higienę osobistą,
- zdrowo się odżywiać,
- znać i przestrzegać zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach.

W zakresie rozwoju społecznego będą:

- identyfikować się w działaniu ze społecznością szkolną i lokalną,
- przyjmować odpowiedzialność za powierzone zadania i swoje czyny,
- znać swój region kultywując tradycje narodowe i rodzinne,
- tolerancyjni,
- dostrzegać potrzeby własne i innych ludzi,
- przestrzegać zasad kulturalnego zachowania i obowiązujących norm społecznych,
- skutecznie komunikować się i współpracować z rówieśnikami i dorosłymi,
- pokojowo rozwiązywać konflikty.

IX. EWALUACJA PROGRAMU

Narzędziami ewaluacji programu będą: ankiety, obserwacja, wywiady i analiza dokumentacji szkolnej.

Wola Gałęzowska, dnia 29 września 2023r.

Uzgodniono z Radą Rodziców

Mirosław Stoczkowski

*Dyrektor
Szkoły Podstawowej im. Zofii Przewłockiej
w Woli Gałęzowskiej*

.....
/Przewodniczący Rady Pedagogicznej/

Uchwalono

Anna Stępniaik

*Przewodnicząca Rady Rodziców
Szkoły Podstawowej im. Zofii Przewłockiej
w Woli Gałęzowskiej*

.....
/Przewodniczący Rady Rodziców/