

SPwWG- 271-4/2023

ZAPROSZENIE DO ZŁOŻENIA OFERTY
postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego
o wartości nie przekraczającej równowartości 130 000 zł

Tryb udzielania zamówienia:

Zamówienie prowadzone z pominięciem stosowania przepisów ustawy z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1605 ze zm.) – wartość zamówienia poniżej kwoty określonej w art. 2 ust. 1 pkt 1 ustawy.

I. NAZWA I ADRES ZAMAWIAJĄCEGO:

Gmina Bychawa ul. Partyzantów 1, 23-100 Bychawa

Szkoła Podstawowa im. Zofii Przewłockiej w Woli Gałęzowskiej, Wola Gałęzowska 116a, 23-100 Bychawa, tel. 81 5658023.

II. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA:

„Zakup, dostawa, instalacja i serwis pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach rządowego programu Aktywna Tablica w 2023 roku”.

Zamówienie współfinansowane jest w ramach rządowego programu „Aktywna Tablica” w 2023 roku.

1. SPECYFIKACJA:

1.1 Wykaz zamawianych pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

L. p	Nazwa przedmiotu	Liczba	Wartość brutto oferowanego przedmiotu
1.	OPROGRAMOWANIE MULTIMEDIALNE Oprogramowanie stymulujące funkcje poznawcze (.....) Proszę podać dokładną nazwę oferowanego produktu.	1 kpl	
	Zestaw interaktywnych ćwiczeń stymulujących funkcje poznawcze, a także usprawniających spostrzeganie, pamięć i koncentrację uwagi. W programie wydzielono ćwiczenia pogrupowane w minimum następujących działach: - rozgrzewka (ćwiczenia wstępne), - pamięć wzrokowa, - pamięć słuchowa, - pamięć słuchowo-wzrokowa, - spostrzegawczość, - szybkość reakcji (nazywanie, liczenie), - podzielność uwagi, - łamigłówki, - koordynacja wzrokowo-ruchowa, - różnorodności (ćwiczenia kształtujące umiejętności planowania, organizowania, hamowania i inne). Licencja na minimum 4 stanowiska bezterminowa		

2.	<p align="center">OPROGRAMOWANIE MULTIMEDIALNE Oprogramowanie do Dysgrafii- trudności w pisaniu (.....) Proszę podać dokładną nazwę oferowanego produktu.</p>	Liczba	Wartość brutto oferowanego przedmiotu
		1 kpl	
<p>Specjalistyczne produkty przeznaczone do diagnozy, profilaktyki i terapii dysgrafii oraz nauki pisania i rozwijania motoryki małej u dzieci i młodzieży.</p> <p>Oprogramowanie zawiera minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponad 800 interaktywnych ćwiczeń dla czterech grup wiekowych (trzylatków, czterolatków, pięciolatków oraz dla grupy dzieci 6/7 letnich), - możliwość indywidualizacji pracy z dzieckiem i dobrania zadań, które najbardziej odpowiadają potrzebom (możliwość swobodnego kreowania własnych zestawów ćwiczeń), - możliwość wszechstronnego wykorzystania ćwiczeń – zarówno do pracy na tablecie i komputerze, jak i na tablicy lub monitorze interaktywnym do ćwiczeń rozmachowych i ćwiczeń w kreśleniu dużych wzorów, - kontrola prawidłowego kierunku kreślenia, - sprawdzanie liczby pominiętych punktów i kontrola liczby przecięć konturu, - kompleksowa kontrola poprawności kreślenia liter – kierunek, kształt, liczba segmentów znaku pisarskiego i ich kolejność kreślenia, - inne parametry, które mogą być przydatne w treningu pisania. <p>Pakiet przeznaczony jest do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonania diagnozy wstępnej (badanie poziomu sprawności grafomotorycznej - Kwestionariusz do wstępnej oceny przygotowania dziecka do pisania), - wykonania diagnozy kontrolnej (kwestionariusze oceny osiągnięć dziecka w danym wieku w zakresie rozwoju motorycznego oraz umiejętności manualnych), - zaplanowania działań o charakterze profilaktycznym lub terapeutycznym w odniesieniu do zaobserwowanych u dzieci trudności, - prowadzenia ćwiczeń profilaktyczno-stymulujących z dziećmi, zapobiegających występowaniu trudności w nauce pisania, - prowadzenia ćwiczeń przygotowujących dzieci do pisania, wdrażających do regularnej nauki pisania. <p>Licencja bezterminowa na minimum 4 stanowiska.</p>			
3.	<p align="center">OPROGRAMOWANIE MULTIMEDIALNE Oprogramowanie kształtujące świadomość ortograficzną (.....) Proszę podać dokładną nazwę oferowanego produktu.</p>	Liczba	Wartość brutto oferowanego przedmiotu
		1 kpl	
<p>Seria programów multimedialnych kształcących świadomość ortograficzną i poprawną pisownię.</p> <p>Program zawiera minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne i element wspomagający na wszystkich etapach modelowego systemu pomocy terapeutycznej w związku z szeroko pojętymi trudnościami w nauce, - minimum 1000 ekranów interaktywnych z ćwiczeniami na różnym poziomie trudności (ćwiczenia typu: łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a przede wszystkim ćwiczenia oparte na tekście, kształtujące wrażliwość ortograficzną i nawyk prawidłowej pisowni), minimum 200 kart pracy do wydruku, oraz szkolenie online z obsługi programów. 			

	<p>Zestaw dodatkowych materiałów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gra ortograficzna na którą składa się minimum 200 ilustracji oraz minimum 900 wyrazów połączonych w zbiory synonimów zawierających określoną trudność ortograficzną – narzędzie idealne do zabaw stolikowych oraz inspiracja do wielu gier i zabaw, nie tylko przy komputerze, - poradnik metodyczny, - instrukcja użytkowania, dokument licencyjny, gwarancja, książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych) <p>Wśród rozdziałów znajdują się np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - blok U, - blok Ó, - blok U-Ó: różnicowanie pisowni, - blok RZ, - blok Ź, - blok Ź-RZ- SZ: różnicowanie pisowni, - blok CH, - blok H, - cH-H : różnicowanie pisowni, - blok Ę, EM, A, OM, ON, EN, - blok j- i, ji, ii, i, - oznaczanie spółgłosek dźwięcznych i bezdźwięcznych, - blok NIE z różnymi częściami mowy, - wielka i mała litera, - jarmark różności, mieszamy trudności. 		
4.	<p style="text-align: center;">OPROGRAMOWANIE MULTIMEDIALNE Oprogramowanie do nauki czytania</p> <p style="text-align: center;">(.....) Proszę podać dokładną nazwę oferowanego produktu.</p>	<p style="text-align: center;">Liczba</p> <p style="text-align: center;">1 kpl</p>	<p style="text-align: center;">Wartość brutto oferowanego przedmiotu</p>
	<p>Pakiet dwóch programów przeznaczonych dla dzieci w wieku 3+ oraz 5+ , zawierający zestaw multimedialnych ćwiczeń do nauki czytania, opartych na zbiorze sylab otwartych oraz ćwiczeń inspirowanych metodą 18 struktur wyrazowych.</p> <p>Program można wykorzystać na zajęciach dydaktycznych (np. roczne przygotowanie przedszkolne lub wcześniej), dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, zajęciach terapii pedagogicznej, zajęciach rewalidacyjnych, w edukacji domowej i innych obszarach mających na celu wykształcenie u dziecka umiejętności lub wspomagająco dla uczniów z dysleksją lub innymi trudnościami w czytaniu i pisaniu uczęszczających na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne lub dydaktyczno-wyrównawcze.</p> <p>Każdy rozdział programu złożony jest z ćwiczeń mających na celu zabawę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wyszukiwanie konkretnych sylab w zbiorze innych, - w przyporządkowywanie tekstu pisanego do nagrań, - w umiejętność odczytywania sylab, - w uzupełnianie tekstów z lukami (np. rymowanek, w których ukryte zostały konkretne sylaby). <p>W skład oprogramowania wchodzi: ponad 1000 ćwiczeń interaktywnych, drukowalne karty pracy (ponad 200) oraz pomoce nieinteraktywne dołożone do pudełka: - zestaw kart do nauki czytania, które można wykorzystać również w ćwiczeniach bez komputera, - poradniki metodyczne, - instrukcja użytkowania, dokument licencyjny, gwarancja, - książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych.</p> <p>Licencja minimum na 9 stanowisk w tym przynajmniej 4 offline.</p>		

5.	<p style="text-align: center;">OPROGRAMOWANIE MULTIMEDIALNE Oprogramowanie wspomagające dla uczniów z autyzmem</p> <p>(.....) Proszę podać dokładną nazwę oferowanego produktu.</p>	Liczba	Wartość brutto oferowanego przedmiotu
		1 kpl	
<p>Zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną, niedokształceniem mowy o typie afazji i innymi problemami komunikacyjnymi.</p> <p>Program zawiera minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktywny produkt dla terapeutów pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu, - produkt przeznaczony do pracy na zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach, - minimum 200 ekranów interaktywnych, karty pracy do wydruku, poradniki metodyczne oraz zestaw dodatkowych pomocy i publikacji autorskich, - scenariusze zajęć stworzone przez doświadczonych terapeutów pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, - zestaw ćwiczeń stworzonych na podstawie badań naukowych, skonstruowanych tak, aby wspomagać kreatywne myślenie, minimalizując ryzyko wyuczenia się ich na pamięć, - program dostosowany do wszystkich dzieci o różnym poziomie funkcjonowania poznawczego, z wyszczególnieniem potrzeb dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, - kompleksowe narzędzie wspomagające wykształcenie u uczniów umiejętności bazowych, które pomagają dziecku zrozumieć świat i zasady funkcjonalnej komunikacji, - ćwiczenia w naśladowaniu mowy podzielone na etapy o zróżnicowanym poziomie trudności, stopniowe zwiększanie poziomu trudności wraz z postępami w nauce dziecka, ćwiczenia naśladowania oparte na rzeczywistym modelu (odzwierciedlenie ułożenia ust i mimiki), - szeroki zakres pojęć obejmujący różne części mowy oraz pojęcia abstrakcyjne, - kartotekę (bazę danych dla terapeuty), która pozwala prowadzić zapiski dotyczące zajęć z uczniami i monitorować ich postępy. <p>W programie muszą znajdować się ćwiczenia z takich obszarów jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie emocji, - gesty, - idiomy i proste wyrażenia frazeologiczne, - zwroty grzecznościowe, - homonimy, - synonimy, - ćwiczenia systematyzujące pragmatyczne użycie języka. 			
6.	<p style="text-align: center;">OPROGRAMOWANIE MULTIMEDIALNE Oprogramowanie wspomagające dla uczniów z autyzmem</p> <p>(.....) Proszę podać dokładną nazwę oferowanego produktu.</p>	Liczba	Wartość brutto oferowanego przedmiotu
		1 kpl	
<p>Pakiet dwóch programów dla uczniów z autyzmem:</p> <p>Oprogramowanie zawiera minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponad 1100 ekranów interaktywnych, - karty pracy do wydruku, - poradniki metodyczne, - publikacje autorskie, - scenariusze zajęć stworzone przez doświadczonych terapeutów pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, - kartotekę, czyli bazę danych dla terapeuty, która pozwala prowadzić zapiski dotyczące zajęć z uczniami i monitorować ich postępy. 			

8.	<p align="center">OPROGRAMOWANIE MULTIMEDIALNE Oprogramowanie wspomagające rozwój kompetencji matematycznych</p> <p align="center">(.....) Proszę podać dokładną nazwę oferowanego produktu.</p>	Liczba	Wartość brutto oferowanego przedmiotu
		1 kpl	
<p>Zestaw ćwiczeń i materiałów interaktywnych do wykorzystania podczas zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych z obszaru edukacji matematycznej dla uczniów klas 4-6.</p> <p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - minimum 3 publikacje (w tym poradnik metodyczny do programu i instrukcję tworzenia własnych zasobów), - minimum 500 ekranów interaktywnych, a także zbiór kart pracy do wydruku, - zestaw tradycyjnych materiałów edukacyjnych uzupełniających multimedialne ćwiczenia, - bezpłatne szkolenie zakończone wystawieniem certyfikatu, - dostęp do centrum wsparcia technicznego i szkoleniowego, - bezpłatne aktualizacje programu. <p>Oprogramowanie musi zawierać następujące działy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - system liczbowy, - działania pamięciowe, - działania pisemne, - geometria, - ułamki zwykłe, - ułamki dziesiętne, - bryły, - matematyka wokół nas. 			
9.	<p align="center">OPROGRAMOWANIE MULTIMEDIALNE Oprogramowanie do Logopedii</p> <p align="center">(.....) Proszę podać dokładną nazwę oferowanego produktu.</p>	Liczba	Wartość brutto oferowanego przedmiotu
		1 kpl	
<p>Oprogramowanie w wersji rozszerzonej. Program logopedyczny do diagnozy i terapii logopedycznej. Za jej pomocą można dobierać ćwiczenia do potrzeb dziecka i monitorować jego postępy. Przeznaczona jest dla logopedów, terapeutów i nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi mającymi problemy z artykulacją głosek, a także z przyswajaniem języka i jego prawidłowym rozwojem.</p> <p>Oprogramowanie zawiera minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 870 interaktywnych ćwiczeń logopedycznych, - 690 kart pracy wydrukowanych i w wersji elektronicznej, - poradnik metodyczny, - słuchawki z mikrofonem, - pomoce dydaktyczne - labiogramy wszystkich głosek alfabetu, karty do ćwiczeń słuchu fonemowego, memory, plansze sytuacyjne. <p>Oprogramowanie musi zawierać następujące rodzaje terapii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - głoska K, G, - dźwięczność (mowa bezdźwięczna), - słuch monotematyczny, - terapia jąkania, - minimum 800 interaktywnych ćwiczeń, - minimum 600 elektronicznych kart pracy. 			

10	MONITOR INTERAKTYWNY DO OBSŁUGI OPROGRAMOWANIA		Liczba	Wartość brutto oferowanego przedmiotu
	(.....) Proszę podać dokładną nazwę oferowanego produktu.		1	<i>prosimy o zastosowanie preferencyjnej stawki VAT 0% dla edukacji</i>
	Parametr techniczny	Minimalne parametry techniczne		
	Przekątna obszaru roboczego	Przekątna obszaru roboczego nie mniejsza niż 65''		
	Technologia pozycjonowania	Technologia pozycjonowania w podczerwieni		
	Format	16:9		
	Rozdzielczość	Minimum 4K UHD (3840*2160)		
	Zastosowana technologia	ZERO Bonding maksymalna odległość między matrycą a szybą zabezpieczającą ekran wynosi 0,8mm		
	Kąty widzenia	178°		
	Kontrast	Minimum 4000:1		
	Żywotność matrycy	Minimum 50000h		
	Dokładność pozycjonowania	Dokładność pozycjonowania poniżej 1 mm		
	Komunikacja z komputerem	Przewodowa komunikacja z komputerem poprzez port USB lub za pomocą sieci bezprzewodowej lub dongla (clickshare) do transmisji ekranu koniecznie dołączony do zestawu. Funkcje dongle (clickshare) łączność z monitorem za pośrednictwem sieci wifi, poprzez kliknięcie w przycisk na module następuje transmisja obrazu z komputera bezpośrednio na monitor interaktywny wraz z obsługą dotyku i dźwięku. Możliwość pracy z monitorem będącym w jednej sieci lub w połączeniu bezpośrednim poprzez tworzony punkt dostępowy z poziomu monitora.		
	Punkty dotyku	Minimum 20 punktowy Multi-touch		
	Czas reakcji matrycy	Maksymalnie do 6 ms		
	Powierzchnia ekranu	Antyodblaskowa powierzchnia pokryta szkłem hartowanym o grubości minimum 4mm		
	Obsługa tablicy	Obsługa tablicy pisakiem, palcem lub dowolnym nieprzezroczystym wskaźnikiem		
	Budowa	Obudowa wykonana z Aluminium		
	Głośniki	Wbudowany system głośników wysokotonowych połączonych z głośnikami nisko tonowymi o mocy RMS zestawu nie mniejszej niż 34W. Minimum 4 głośniki wbudowane w monitor.		
	Jasność	Minimum 400 cd/m2		
	Gniazda	Minimum: Gniazda wejścia: 3x HDMI IN(4K@60Hz), 1x JACK 3,5 IN, 1x RJ45 IN, 1x RS323, 4x USB 3.0, 1x OPS slot , 1xUSB Type-C z obsługą Display Port, Gniazda wyjścia: 1xSłuchawkowe(3.5mm Audio-out),1xUSB Touch, 1x HDMI OUT(4K@60Hz), 1x RJ45 OUT		
	Łączność	Internet: Przewodowa (przez LAN minimum 1Gbit) i bezprzewodowa standard WIFI AX (moduł Wi-Fi DualBand 2,4GHz oraz 5GHz) Wbudowany moduł Bluetooth w wersji minimum 5.2		
	Funkcje	Przeglądarka internetowa Odtwarzacz multimedialny Funkcje nanoszenia notatek na wyświetlanym obrazie Funkcję tablicy z możliwością pisania bez podłączenia komputera Funkcje rozpoznawania grubości pisaka pod systemem android (możliwość pisania jednocześnie dwoma różnymi kolorami pisaka w zależności od grubości końcówki.) Możliwość szybkiego przesyłania plików na monitor za pomocą kodu QR.		
	Zdefiniowanie wyglądu wbudowanego systemu dla	System musi pozwalać użytkownikowi na ustawienie własnego Logo szkoły, oraz tapety systemowej na własną zdefiniowaną przez użytkownika.		

instytucji.	
Panel skrótów systemu operacyjnego na każdym źródle sygnału.	Urządzenie musi posiadać panel skrótów wbudowanego systemu operacyjnego dostępne na każdym źródle sygnału. Panel musi być konfigurowalny i pozwalać na zmianę jego położenia tak by niższe dzieci miały również do nich łatwy dostęp. Minimalne funkcje jakie powinien spełniać panel skrótów:Przejsie do aplikacji służącej do prowadzenia notatek, Przejsie do głównego systemu, Funkcję cofnięcia operacji, Funkcję przejścia do komputera OPS, Możliwość ustawienia dowolnej aplikacji systemu jako skrót
Automatyczne wykrywanie podpiętych źródeł sygnału	Tak z automatycznym przejściem na wykryte nowe źródło sygnału.
Akcesoria w zestawie	Dedykowany uchwyt producenta do mocowania monitora interaktywnego na ścianie, 2 x pisak, przewód zasilający
System	System Android wyświetlany jest w rozdzielczości 4K nie dopuszcza się monitorów, w których system wyświetla się w rozdzielczości tylko FullHD. Android 12.0 lub wyższy w języku polskim wyposażony w: Minimum 8-rdzeniowy procesor, minimum 8GB RAM oraz minimum 64 GB wbudowanej pamięci na dane. Nie dopuszcza się rozszerzenia pamięci za pomocą kart pamięci.
Wsparcie technologii Windows Ink	Tak - Monitor rozpoznaje automatycznie funkcje technologii Windows Ink. Użytkownik nie musi przełączać się między narzędziami, monitor zinterpretuje używane narzędzie. Dedykowany pisak do obsługi Windows Ink musi posiadać czujnik nacisku powodujący rozpoznanie siły nacisku i dostosowanie do tej siły grubości pisaka. Pisak powinien mieć możliwość szybkiego uruchamiania narzędzi do pisania oraz robienia zrzutów ekranu. Musi posiadać funkcję myszy bezprzewodowej która za pomocą gestów z odległości pozwala kontrolować kursor myszy. Pisak posiada bazę do ładowania bezprzewodowego przymocowaną do ramy monitora.
Wbudowane aplikacje	Minimum : Aplikacja tablicy do pisania, przeglądarka plików, przeglądarka internetowa. Możliwość instalowania niezależnego oprogramowania np. z wykorzystaniem alternatywnych sklepów Android lub plików APK.
Oprogramowanie monitora	Dołączone dedykowane sterowniki i oprogramowanie monitora w polskiej wersji językowej umożliwiające wykorzystanie w pełni możliwości monitora (oprogramowanie i sterowniki muszą być zgodne z systemem Windows 7 32/64 bit oraz z Windows 8,10 oraz Linux) -Oprogramowanie do przygotowywania oraz przeprowadzania testów z wykorzystaniem tabletów min 40 uczestników jednocześnie. Możliwość zapisu prezentacji w postaci pliku .ppt, .pdf, .html w celu odtworzenia na komputerach nie posiadającego oprogramowania dostarczanego z monitorem Wbudowana nagrywarka ekranu – możliwość zapisu wszystkich czynności wykonywanych na komputerze w postaci sekwencji filmowej z dźwiękiem Dołączona instrukcja urządzenia w języku polskim -Oprogramowanie wyposażone w tryb białej tablicy oraz narzędzia do rysowania takie jak: pióro, podkreślenie (podświetlenie), gumka, narzędzie rozpoznawania kształtów (figury geometryczne), narzędzie wypełniania kolorem, narzędzie rysowania linii, grupowanie i blokowanie obiektów graficznych Możliwość zdalnego włączenia funkcji „reflektora” (zakrycie części ekranu z wyjątkiem zaznaczonego okręgu) i lupy powiększającej. Możliwość zmiany jakości zapisu transmisji oraz wyświetlanej liczby klatek na sekundę. Bezterminowa licencja na oprogramowanie. Obsługiwane systemy operacyjne: Linux, Mac, Windows 2000/XP/Vista/7/8/10 32 i 64 bity.
Kamera	Dedykowana kamera producenta montowana do ramy monitora w przygotowany przez producenta monitora system mocowania magnetycznego uchwytu do kamery. Kamera o rozdzielczości minimum 8Mpix nagrywająca obraz w rozdzielczości 4K. Obiektyw szerokokątny parametr FOV nie mniejszy niż 110 stopni. Wbudowany system mikrofonów minimum 6 liniowy.
Inne	Montaż monitora musi być przeprowadzony przez wykwalifikowaną ekipę. Minimalne parametry montażu monitora interaktywnego: – Monitor zamontowany na dedykowanym uchwycie producenta – Przewody sygnałowe przeprowadzone w sposób estetyczny w korytkach maskujących Uruchomienie monitora interaktywnego oraz sprawdzenie poprawności działania
Serwis	Czas reakcji serwisu: w tym samym dniu co zgłoszenie jeżeli zgłoszenie zostało wysłane do godziny 12. Przyjazd wizyty serwisanta na miejsce usterki następnego dzień roboczy.

	Komputer OPS	Komputer OPS musi być kompatybilny z zaoferowanym monitorem interaktywnym oraz posiadać parametry nie gorsze niż: Procesor minimum i5 osiągający w teście CPU Passmark minimum 8000 pkt. Pamięć RAM minimum 4GB, Dysk SSD minimum 128 GB Zainstalowany oraz aktywowany system operacyjny w wersji profesjonalnej obsługujący Active Directory, (Preferowany system Windows w wersji pro)		
11	LAPTOP		Liczba	Wartość brutto oferowanego przedmiotu
	(.....) Proszę podać dokładną nazwę oferowanego produktu.		1	
	Parametr techniczny	Minimalne parametry techniczne		
	Procesor	Procesor minimum 6 rdzeniowy o wyniku w teście CPU Benchmark minimum 11000pkt		
	Pamięć RAM	Minimum 8 GB (DDR4, 3200 MHz)		
	Dysk SSD M.2 PCIe	Minimum 256 GB		
	Typ ekranu	Matowy, LED		
	Przekątna ekranu	15,6"		
	Rozdzielczość ekranu	Minimum 1920 x 1080 (Full HD)		
	Karta graficzna	Intel UHD Graphics lub równoważna		
	Kamera internetowa	Minimum HD		
	Łączność	Minimum: LAN 1 Gb/s , Wi-Fi 6E, Moduł Bluetooth 5.1		
	Złącza	Minimum: USB 2.0 - 1 szt., USB 3.2 Gen. 1 - 1 szt., USB Typu-C (z DisplayPort i Power Delivery) - 1 szt. USB Typu-C (z Power Delivery) - 1 szt., HDMI 1.4 - 1 szt., RJ-45 (LAN) - 1 szt. Wyjście słuchawkowe/wejście mikrofonowe - 1 szt.		
	Zabezpieczenia	Możliwość zabezpieczenia linką (port KensingtonNanoSaver) Szyfrowanie TPM Kamera z wbudowaną zaślepką		
	Obudowa i wykonanie	Minimum standard militarny MIL-STD-810H		
	System operacyjny	Minimum system w wersji profesjonalnej z obsługą Active Directory i pracy w domenie. Preferowany system Windows 10 lub 11 pro.		
12.	PODŁOGA INTERAKTYWNA Z PAKIETEM REWALIDACJI		Liczba	Wartość brutto oferowanego przedmiotu
	(.....) Proszę podać dokładną nazwę oferowanego produktu.		1	
	Parametr techniczny	Minimalne parametry techniczne		
	Jasność	Minimum 3100 ANSI lumenów		
	Pakiety gier i programów w zestawie	Minimum: 135 gier: Pakiet EDU (50 gier) ; Pakiet FUN (50 gier); Pakiet Ekologia (10 gier), Pakiet Rewalidacja i Terapia (25 gier)		
	Akcesoria w zestawie	<ul style="list-style-type: none"> • uchwyt sufitowy • komplet montażowy • pilot • instrukcja obsługi 		
	Usługa montażu	Tak		

1.2 Zaoferowane wyposażenie musi spełniać następujące wymagania:

- a. być fabrycznie nowe (wyprodukowane nie wcześniej niż 9 miesięcy przed dostawą) i wolne od obciążeń prawami osób trzecich;
- b. posiadać instrukcję obsługi w języku polskim – dopuszczalna wersja papierowa lub elektroniczna;
- c. posiadać certyfikat CE;
- d. być dopuszczone do użytku na potrzeby placówek oświatowych;
- e. być zgodne z normą BHP;
- f. posiadać certyfikat ISO 9001 dla producenta;
- g. zostać wytworzone z normą medyczna PN-EN ISO 13485 – w przypadku gdy sprzęt, pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii stanowią wyroby medyczne.

III. POZOSTAŁE NIEZBĘDNE INFORMACJE:

1. **Termin wykonania zamówienia: 7 dni od podpisania umowy.**
2. Każdy oferent może złożyć tylko jedną ofertę.
3. Oferent może zwrócić się do Zamawiającego z wnioskiem o wyjaśnienie treści zapytania ofertowego w terminie 3 dni przed wyznaczonym w zapytaniu ofertowym terminem składania ofert.
4. Jeżeli wniosek o wyjaśnienie treści zapytania ofertowego wpłynie po terminie określonym w pkt. 3 Zamawiający może pozostawić go bez odpowiedzi.
5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Zamawiający może w każdym czasie przed upływem terminu do składania ofert zmodyfikować treść zapytania ofertowego. Dokonaną w ten sposób modyfikację zamieści na stronie internetowej Zamawiającego w BIP.
6. Jeżeli dokonano istotnych zmian w treści zapytania ofertowego Zamawiający przedłuża termin składania ofert o czas niezbędny na wprowadzenie zmian w ofertach.
7. Przedłużenie terminu składania ofert nie wpływa na bieg terminu składania wniosku o wyjaśnienie treści zapytania ofertowego,
8. Umowa zostanie zawarta ze Szkołą Podstawową im. Zofii Przewłockiej w Woli Gałęzowskiej.
9. W ofercie należy podać cenę brutto.
10. **Cena podana w ofercie powinna uwzględniać wszystkie koszty** transportu i wniesienia do miejsca wskazanego przez Zamawiającego. W przypadku sprzętu, w cenie należy dodatkowo uwzględnić: jego ustawienie, zamontowanie, podłączenie, konfigurację, serwis, uruchomienie i integrację z infrastrukturą szkolną oraz szkolenie personelu w zakresie obsługi. W przypadku, gdy producent sprzętu tego wymaga, czynność uruchomienia należy wykonać w obecności przedstawiciela serwisu w celu zachowania warunków gwarancji.
11. Do wyliczenia łącznej kwoty wynagrodzenia brutto za wykonanie całości przedmiotu zamówienia, Wykonawca zastosuje właściwą **stawkę podatku od usług (VAT)** w wysokości procentowej obowiązującej w dniu składania ofert.
12. Wszelkie rozliczenia pomiędzy zamawiającym i wykonawcą będą prowadzone w polskich złotych.
13. **Dostawa** musi być zrealizowana w dni robocze w godzinach od 8:00 do godz. 14:00.
14. Wykonawca jest zobowiązany dostarczyć przedmiot zamówienia na własny koszt i ryzyko.

15. Sposób przygotowania oferty.

- a. Oferta winna być sporządzona zgodnie z formularzem ofertowym załączonym do zaproszenia do złożenia oferty (zaproszenie do składania ofert jest integralną częścią oferty) oraz podpisana przez Wykonawcę. W przypadku składania oferty przez pełnomocnika, z ofertą należy złożyć stosowne pełnomocnictwo.
- b. Ofertę należy sporządzić w języku polskim.
- c. **Do oferty należy dołączyć następujące dokumenty:** klauzulę informacyjną RODO, zapażafowany wzór umowy, oświadczenie o nie podleganiu wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 7 ust. 1 ustawy o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę,
- d. **Ofertę należy złożyć w formie papierowej**, na kopercie należy zamieścić nazwę i adres Wykonawcy oraz informację:
Oferta na wykonanie zamówienia: „**Zakup, dostawa, instalacja i serwis pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach rządowego programu Aktywna Tablica w 2023 roku**”.

16. **Miejsce, forma i termin składania ofert:** ofertę należy złożyć w sekretariacie Szkoły Podstawowej im. Zofii Przewłockiej w Woli Gałęzowskiej, Wola Gałęzowska 116a, 23-100 Bychawa w godz. 8.00 -14.00 w formie pisemnej osobiście lub pisemnie-listem na formularzu oferty do dnia **30.10.2023 r. godz. 14.00**.

17. Oferty złożone po określonym terminie do ich składania nie będą rozpatrywane.

18. **Opis kryteriów wyboru oferty:** przy założeniu, że wykonawca złoży ofertę zawierającą przedmiot zamówienia zgodny z wymaganiami zamawiającego): **cena - 100 %**.

19. **Informacja o dokonanym wyborze** zostanie zamieszczona na stronie BIP Szkoły Podstawowej im. Zofii Przewłockiej w Woli Gałęzowskiej.

20. Wykonawca, który złoży ofertę najkorzystniejszą będzie zobowiązany do podpisania umowy w terminie **7 dni** od daty otrzymania informacji o wyborze oferty.

21. W przypadku, gdy jako najkorzystniejsze (przedstawiające taką samą cenę) zostaną ocenione dwie lub większa liczba ofert, Wykonawcy, którzy złożyli te oferty zostaną zaproszeni do złożenia ofert dodatkowych, z zastrzeżeniem, że oferty dodatkowe nie mogą zawierać wyższej ceny.

22. W przypadku, kiedy Wykonawca, którego oferta zostanie wybrana jako najkorzystniejsza uchyli się od zawarcia umowy lub odmówi podpisania umowy, zamawiający zaprosi do zawarcia umowy wykonawcę, którego oferta będzie najkorzystniejsza – kolejna z pozostałych ofert.

23. Jeżeli żadna ze złożonych ofert nie spełni wymagań zamawiającego, postępowanie zostanie zamknięte bez wyboru oferty i zawrze umowę wg procedur zamawiającego dla postępowań o udzielenie zamówień publicznych, których wartość, bez podatku od towarów i usług, jest mniejsza niż kwota 130 000 złotych netto.

24. Unieważnienie zapytania ofertowego

- 1) Zamawiający zastrzega sobie prawo unieważnienia zapytania ofertowego, jeżeli:
 - a. nie złożono żadnej oferty niepodlegającej odrzuceniu,
 - b. cena najkorzystniejszej oferty przewyższa kwotę, którą Zamawiający zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia chyba, że Zamawiający może zwiększyć tę kwotę do ceny najkorzystniejszej oferty,
 - c. wystąpiła istotna zmiana okoliczności powodująca, że prowadzenie postępowania lub wykonanie zamówienia nie leży w interesie Zamawiającego, czego nie można było wcześniej przewidzieć,
 - d. zapytanie ofertowe obarczone jest niemożliwą do usunięcia wadą uniemożliwiającą zawarcie Umowy lub prawidłową jej realizację.
- 2) Zapytanie ofertowe może być także unieważnione przez Zamawiającego bez podania przyczyny (bez podania uzasadnienia) w każdym momencie i nie stanowi podstawy do roszczenia sobie prawa ze strony Oferenta do realizacji zamówienia.
- 3) Oferenci uczestniczą w postępowaniu na własny koszt i ryzyko, nie przysługują im żadne roszczenia z tytułu unieważnienia postępowania przez Zamawiającego.

Mirosław Stoczkowski

*Dyrektor
Szkoły Podstawowej im. Zofii Przewłockiej
w Woli Gałęzowskiej*